

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MARI I MICHAŁA KRUKIERKÓW W RÓWNEM

ROK SZKOLNY 2018 / 2019

" Wychowanie dziecka to nie miła zabawa, a zadanie, w które trzeba włożyć wysiłek bezsennych nocy, kapitał ciężkich przeżyć i wiele myśli... "

Janusz Korczak

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna
2. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego
3. Przyjęta wizja szkoły
4. Przyjęta sylwetka wychowanka
5. Cele program
6. Adresaci i realizatorzy programu
7. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli
8. Prawa i obowiązki uczniów
9. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych
10. Procedury szkolne – metody w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów
11. Ewaluacja programu
12. Postanowienia końcowe
13. Przyjęte cele główne i zadania programu
14. Załączniki

1. Podstawa prawna:

- Konstytucja RP art. 72;
- Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19, 33;
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
- ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895);
- rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);

- rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- statut szkoły.

2. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.

Analiza ankiety ewaluacyjnej Programu Wychowawczo - Profilaktycznego z roku szkolnego 2017/2018

W ankiecie wzięło 13 nauczycieli, którzy odpowiedzieli na 7 pytań dotyczących Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Z analizy ankiety wynika, że w dalszym ciągu należy położyć nacisk na eliminowanie wśród uczniów zachowań ryzykownych takich jak:

- wagary
- palenie papierosów
- jeżdżenie bez kasku

Z analizy ankiety wynika także, że należy podejmować w dalszym ciągu działania wobec przejawów agresji i przemocy wśród uczniów, które należy eliminować. (Zjawisko agresji osłabło - 6, nie zauważono zmiany w tym obszarze - 5, zjawisko agresji nasiliło się - 2)

W dalszym ciągu należy również pracować nad poprawą komunikacji między uczniami (Jest poprawa, ale należy dalej nad tym pracować - 9, nie ma poprawy - 3)

Nauczyciele zwracają uwagę na poprawę komunikacji między nimi a rodzicami. (Komunikacją poprawiła się - 7, nie poprawiła się - 3 nieznacznie się poprawiła - 3)

Marginalnie pojawia się wśród uczniów naszej szkoły zjawisko cyberprzemocy, hejtowania lub zamieszczania zdjęć i filmów bez zgody zainteresowanych. (Problem pojawia się bardzo rzadko - 3, nie pojawia się ten problem - 10)

Na podstawie powyższej diagnozy uaktualniono i wprowadzono zmiany w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Równem, na rok szkolny 2018/2019

3. Przyjęta misja i wizja szkoły.

Nasza szkoła chce być placówką, w której:

Misja szkoły

Dążymy do doskonałości wspierając rozwój dziecka i przygotowując je do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości, łącząc wiedzę umiejętności i postawy, których uczniowie potrzebują do samorealizacji, rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem i patriotą małej i dużej ojczyzny.

Wizja szkoły

- Nasza szkoła jest przyjazna, otwarta i bezpieczna, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
- Nasza szkoła przygotowuje uczniów do życia w zmieniającej się rzeczywistości.
- Nasza szkoła ściśle współpracuje z środowiskiem lokalnym i wychodzi naprzeciw jego potrzebom.
- Nasza szkoła udziela pomocy i wsparcia oraz aktywnie współdziała we wszystkich sprawach dotyczących uczniów;
- Nasza szkoła uczy szacunku do historii, tradycji i kultury Polski

4. Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły.

Uczeń nabywa w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

- **samodzielność** – uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z obowiązującymi wartościami, potrafi dokonać adekwatnej samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
- **odpowiedzialność** – uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
- **twórczość** – uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, pasje, dąży do samorealizacji;
- **etyczność** – uczeń umie współpracować z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia. Uczeń w swoim życiu (działaniu) kieruje się zasadami etycznymi, uczciwością, tolerancją, empatią, będąc jednocześnie asertywnym

Absolwent naszej szkoły jest dobrym człowiekiem i prawnym Polakiem.

5. Cele programu.

Celem wychowania realizowanego w naszej szkole jest uczeń, dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Cele wychowawcze będą realizowane w procesie wspierania ucznia w następujących obszarach:

- dojrzałość fizyczna
- dojrzałość psychiczna
- dojrzałość społeczna
- dojrzałość duchowa

Podstawowymi celami szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest:

- **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- **profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;

6. Adresaci i realizatorzy programu.

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

Działania adresowane do wszystkich uczniów:

- zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym z ich prawami i obowiązkami, omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu, WSO i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych;
- budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
- budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego.

Działania skierowane do rodziców:

- monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- rozmowy i konsultacje indywidualne;

- dyskusje podczas wywiadówek klasowych;
- anonimowe sondaże ankietowe.
- psychoedukacja: wykłady o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga.

Działania skierowane do nauczycieli:

- rozmowy i konsultacje indywidualne;
- dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.

7. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli.

Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły.

Wychowawca klasy:

- jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy;
- prowadzi lekcje wychowawcze według planu zaakceptowanego przez dyrektora.

Nauczyciel przedmiotowy:

- jest wychowawcą;
- realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdej lekcji.

Pedagog szkolny:

- swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- udziela porad i konsultacji.

8. Prawa i obowiązki uczniów.

Szczegółowo omówiono w Statucie Szkoły Podstawowej w Równem


9. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – 03 września 2018 r.;
 - Kalendarium imprez stałych

Termin	Zadanie
3 września 2018r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
13 września 2018 r.	Obchody rocznicy agresji sowieckiej na Polskę (17 września) Wycieczka z okazji rocznicy agresji sowieckiej na Polskę
17 września 2018 r.	Zebrania z rodzicami
1 październik	Klasowe obchody Dnia Chłopaka (30 września)
3 październik	Wybory do Samorządu Uczniowskiego
4 październik 2018 r.	Ślubowanie klas I
17 października 2018 r.	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej (14 października)
29 października 2018 r.	Dzień otwarty dla rodziców
1 listopada 2018 r.	Wszystkich Świętych
8 listopada 2018 r.	Akademia - Narodowe Święto Niepodległości
26 listopada 2018 r.	Zebrania z rodzicami

29 listopada 2018 r..	Andrzejki szkolne
6 grudnia 2018 r.	Mikołajki szkolne
12 grudnia 2018 r.	Szkolny konkurs kolęd i pastorałek
21 grudnia 2018 r.	Wigilia szkolna
23 grudnia 2018 r.–31.grudnia 2018 r.	Zimowa przerwa świąteczna
6 stycznia 2019 r.	Dzień ustawowo wolny od pracy (Trzech Króli)
styczeń 2019 r.	Bal karnawałowy
25 stycznia 2019 r.	Szkolne uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka (21 i 22 stycznia)
28 stycznia 2019 r.	Wystawianie ocen śródrocznych
31 stycznia 2019 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
25 stycznia 2019 r.	Zebranie z rodzicami
11. lutego 2019 r. - 24. lutego 2019 r.	Ferie zimowe
Ok. 14 lutego 2019 r.	Szkolne walentynki
1. marzec 2109 r.	Uroczystości szkolne - Dzień żołnierzy wyklętych
8 marca 2019 r.	Uroczystości szkolne związane z Dniem Kobiet
25 marca 2019 r.	Dzień otwarty dla rodziców
marzec 2019 r.	Rekolekcje szkolne

10,11,12 kwiecień.	Egzamin ósmoklasisty
15, 16, 17 kwietnia 2019 r.	Egzaminy Gimnazjalne
18 kwietnia – 23 kwietnia 2019 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
29 kwietnia 2019 r.	Zebrania z rodzicami
1 maja 2019 r.	Święto Pracy
2 maj 2019 r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktyczno- -wychowawczych
3 maja 2019 r.	Święto Konstytucji 3 Maja
6. maja 2019 r.	Akademia z okazji 3 Maja
15 maja 2019 r.	Wystawianie przewidywanych ocen klasyfikacyjnych
27 maja 2019 r.	Spotkania z rodzicami
28 maja 2019 r.	Szkolne uroczystości związane z Dniem Matki (26 maja)
1 czerwca 2019 r.	Uroczystości związane z Dniem Dziecka
14 czerwca 2019 r.	Wystawianie rocznych ocen klasyfikacyjnych
17 czerwca 2019 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej
19 czerwca 2019 r.	Uroczyste pożegnanie klasy III gimnazjum
20 czerwca 2019 r.	Boże Ciało
21 czerwca 2019 r.	Uroczyste zakończenie zajęć dydaktyczno- -wychowawczych

26 czerwca 2019 r.	Zebranie podsumowujące rady pedagogicznej
19 czerwca - 31 sierpnia 2019 r	WAKACJE 

10. Procedury szkolne – metody w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów.

Wyżej wymienione procedury znajdują się w dokumencie "Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz sytuacjach zagrożenia demoralizacją dzieci i młodzieży".

11. Ewaluacja programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły, pedagog. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu. Z jego skróconą wersją dyrektor zapoznaje Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.

12. Postanowienia końcowe.

- Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Pedagogiczna po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
- Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, w formie uchwalania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

13. Przyjęte cele główne i zadania programu.

CELE GŁÓWNE

1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Zadanie	Cele	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Sposób dokumentowania
1. Współpraca ze Stowarzyszeniem Równianie i Kołem Gospodyń Wiejskich, Radą Solecką, RTH	Zachęcenie uczniów do współpracy z członkami stowarzyszenia Integracja ze środowiskiem Promocja szkoły	Występy kabaretu "Mało Poważni"	W zależności od funduszy stowarzyszenia Cały rok W zależności od kalendarza imprez	B. Bek	Zdjęcia, kroniki gazetka ścienna
a. Współpraca z rękodzielnikami, członkami Stowarzyszenia Miłośników Równego	Kształtowanie umiejętności plastycznych Rozwijanie zdolności uczniów Poznanie tradycji. Integracja ze środowiskiem.	Warsztaty prowadzone przez rękodzielników: <ul style="list-style-type: none"> • „Pola nadziei” • Warsztaty kulinarne • Projekt - "ZIOŁA" 	Marzec 2019 r. Grudzień 2018 r.	Chętni nauczyciele SKO, Samorząd Uczniowski Maria Szczepanik Marzena Rygiel	Wystawy prac, zdjęcia, kroniki
b. Współpraca z zespołem obrzędowym Równianie	Integracja ze środowiskiem. Rozwijanie zdolności wokally tanecznych uczniów Promocja szkoły. Kultywowanie i tworzenie tradycji	1.Udział zespołu w przygotowaniu : <ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS + • HIMALAJE • Piknik rodzinny 	Listopad 2018 r. Październik 2018 r. Maj/czerwiec	Rada Rodziców i nauczyciele	Zdjęcia, kroniki
2. Współpraca z władzami samorządowymi	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo władz w uroczystościach i imprezach szkolnych • w akcjach charytatywnych Mikołajki i finał WOŚP • Artykuły w prasie lokalnej na temat życia szkoły 	Według kalendarza imprez szkolnych w roku szk. 2018/2019	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości i akcje Aneta Cyran Marzena Rygiel	Zdjęcia, kroniki, dyplomy, nagrody
3. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną	Integracja środowiska Poznanie przez uczniów specyfiki zawodu Strażaka i sprzętu, który wykorzystuje w swojej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w zorganizowaniu pikniku rodzinnego • Udział w akcjach charytatywnych prowadzonych przez szkołę 	czerwiec 2019r. według potrzeb według kalendarza	Nauczyciele W-fu SKO Samorząd Uczniowski	Zdjęcia, kroniki 11 Dowody wpłat

		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania dotyczące obrony przeciw pożarowej Przeprowadzenie próby ewakuacyjnej w uroczystościach i imprezach szkolnych 	imprez i uroczystości szkolnych	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości	
4. Współpraca z:	Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów w różnych konkursach składających się na całoroczny konkurs gminny „O nagrodę Burmistrza”, Konkursy: plastyczne, recytatorskie, taneczne, muzyczne, teatralne, ekologiczny Udział uczniów w różnych konkursach muzycznych, teatralnych 	Cały rok według harmonogramu ośrodka	Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki. j. polskiego, inni chętni	Wystawki prac, zdjęcia, dyplomy, nagrody
5. Współpraca z Radą Rodziców	Integracja ze środowiskiem. Zacieśnienie więzi między szkołą i rodzicami.	Pomoc Rodziców w zorganizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych: Święto Patronów Wigilia Dzień Babci i Dziadka Choinka Podsumowanie całoroczne konkursów szkolnych i wyłonienie najlepszej klasy	Według kalendarza imprez szkolnych	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości	Zdjęcia Dokumentacja zbiorów
6. Współpraca z :	Aktywne uczestnictwo w promowaniu zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki Konkursy wiedzy Konkursy plastyczne Spotkanie z lekarzem stomatologiem Udział w programie fluoryzacji Wyjście do ośrodka w celu dokonania bilansu 	Według planu zajęć szkolnych nauczania zintegrowanego	Wychowawcy Stomatolog Pielęgniarka Lekarz medycyny	Wystawki prac, zdjęcia dyplomy, nagrody
7. Współpraca ze szkolnym Kołem „Caritas” i szkolnym Kołem Wolontariatu	Uwrażliwianie na biedę ludzką Wyrabianie odczuwania przyjemności z udzielania pomocy dla potrzebujących	1. Czynne uczestnictwo w szkolnej grupie Caritas oraz szkolnym Kołem Wolontariatu; <ul style="list-style-type: none"> Organizowanie Jasełek i Męki Pańskiej Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkolną grupę Caritas Zbieranie nakrętek Koncert charytatywny Spotkania ze św. Mikołajem 	grudzień, kwiecień listopad, wg potrzeb	Maria Szczepanik ks. Karol Krupa Aneta Cyran Radosław Zięba	Zdjęcia, gazetki ścienne, dowody zbiorów pieniężnych , bądź rzeczowych
8. Współpraca z UKS - em	Podnoszenie sprawności fizycznej Rozwijanie zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych 	Według harmonogramu zajęć	Nauczyciele w-fu Prezes UKS -u	Nagrody, dyplomy, zdjęcia , gazetki

	sportowych i zdolności fizycznych	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie turniejów i zawodów sportowych szkolnych i środowiskowych Organizowanie wyjazdów na narty, zawody międzyszkolne, basen; Pomoc w zorganizowaniu Pikniku Rodzinnego; Realizacja zadań (projektów): teatralne, wędkarskie, wyjazdy na MOSiR, narty. 	UKS - u wg potrzeb		
9. Współpraca z wiejskim klubem sportowym Beskid-Równe	Wyrobienie umiejętności współdziałania Zdrowej rywalizacji Odpowiedzialności za efekty pracy całego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie meczy Pomoc w zorganizowaniu Dnia Sportu poprzez udostępnianie stadionu młodzieży szkolnej. 	Według harmonogramu czerwiec 2019 r.	Prezesa klubów Nauczyciele w-fu	Zdjęcia, nagrody, dyplomy
10. Agencja Narodowa w Warszawie		<ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ 	2017 -2019	Nauczyciele	

CELE GŁÓWNE

2. Bezpieczeństwo uczniów

Zadanie	Cele	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Sposób dokumentowania
1. Odpowiednie wyposażenie klas i pracowni szkolnych	Zapewnienie warunków bezpiecznej nauki w szkole	- umieszczenie regulaminów klasopracowni i sali gimnastycznej	Wrzesień 2018	dyrektor, nauczyciele	protokół, regulaminy
2. Zapoznanie uczniów z przyczynami wypadków	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie wypadkom	Podjęcie tematyki na lekcjach wychowawczych, zwiększenie liczby nauczycieli dyżurujących na korytarzach	Wrzesień 2018	wychowawcy	zapis w dzienniku
3. Zapewnienie warunków bezpieczeństwa w	Przeciwdziałanie poniżaniu, dyskryminacji, wszelkim przejawom agresji i demoralizacji.	<ul style="list-style-type: none"> reagowanie na każdy przejaw agresji i niewłaściwego zachowania, informowanie pedagoga o 	cały rok	dyrektor, pracownicy szkoły, wychowawcy	Zapisy w dziennikach, protokoły z podjętych

szkole i poza szkołą	Ścisła współpraca wychowawców i pedagoga	<p>niepokojących zjawiskach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja Procedur Szkolnym dotyczących zapobieganiu demoralizacji i przestępczości i zapoznanie z nimi uczniów oraz rodziców • dyżury nauczycieli na korytarzu, • organizacja zajęć opiekuńczo - wychowawczych • reagowanie na obecność obcych osób na terenie szkoły; • przypominanie zasad postępowania w różnych sytuacjach zagrażających życiu, • przypomnienie zasad ewakuacji z budynku, udział w ćwiczeniach ewakuacyjnych; • graffiti o bezpieczeństwie • realizacja "programu szkoły promującej zdrowie"; • uczestniczenie w zewnętrznych akcjach profilaktycznych 			działań
	Bezpieczna droga ucznia do i ze szkoły, bezpieczne ferie i wakacje	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie komunikacyjne na lekcjach techniki, • Pogadanki na lekcjach wychowawczych; • Spotkania z Policjantem, ratownikiem górskim, strażakiem • spotkanie uczniów z pracownikiem WORD-u • Spotkanie z policjantem młodzieży gimnazjalnej i uczniów z kl. IV -VII na temat bezpieczeństwa na drodze i prawa ruchu drogowego 	cały rok	nauczyciel techniki, wychowawcy, pedagog	zapisy w dziennikach, notatki
	Bezpieczne zajęcia pozaszkolne, wycieczki	Opracowanie regulaminu przeprowadzania wycieczek szkolnych	Rok szkolny 2018/2019	kierownicy wycieczek, nauczyciele	regulamin

4. Bezpieczne korzystanie z Internetu i serwisów społecznościowych, np. Facebook	Uświadomienie uczniom jakie zagrożenia niesie ze sobą niewłaściwe korzystanie z Internetu	Tematyka godzin wychowawczych dotycząca cyberprzemocy, Udzielanie wskazówek jak bezpiecznie korzystać z Internetu i serwisów społecznościowych, Spotkanie z policjantem - odpowiedzialność prawna za naruszanie prywatności innych osób.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog	tematy godzin z wychowawcą, sprawozdanie pedagoga, zapisy w dziennikach lekcyjnych
---	---	--	------------------------	---	--

CELE GŁÓWNE

3. Promowanie zdrowego stylu życia

Zadania	Cele	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Sposób dokumentacji
1. Dopasowywanie sprzętu szkolnego według norm i wymogów zdrowotnych (ławki, krzeselka, oświetlenie).	Stwarzanie warunków właściwego rozwoju fizycznego.	Dopasowanie ławek i krzesełek do wzrostu uczniów. Kontrola obciążenia tornistrów szkolnych	Wrzesień	Pracownicy obsługi, dyrektor szkoły, wychowawcy.	
2. Współpraca z UKS	Stwarzanie warunków właściwego rozwoju fizycznego	Organizacja zajęć, imprez i zawodów sportowych	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	
3. Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Stwarzanie warunków właściwego rozwoju fizycznego	Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Wg kalendarza imprez sportowych	Nauczyciele WF	Dyplomy, puchary
4. Sprzątania Świata	Przestrzeganie higieny otoczenia	Zbieranie śmieci na terenie Równego.	Wrzesień, listopad	Nauczyciele i wychowawcy	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym
5. Zachęcanie do prowadzenia segregacji śmieci	Przestrzeganie higieny otoczenia	pogadanki, rozmowy, prelekcje	Cały rok	Nauczyciele i wychowawcy	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym
6. Zdrowie i racjonalne żywienie: zdrowa żywność	Poznanie podstawowych zasad właściwego odżywiania się	pogadanki, rozmowy, prelekcje realizacja programu „Szkoły Promującej zdrowie”, „Szkoły promującej Kodeks Walki z Rakiem”, gazetki promujące zdrowy styl życia,	Cały rok	Nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego., wychowawcy,	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym

				Barbara Klecha	
7. Zachęcanie do czynnego wypoczynku, propagowanie zdrowego stylu życia. Zorganizowanie:	Kultura spędzania wolnego czasu.	Pogadanki, rozmowy, udział uczniów w szkolnych zawodach sportowych, inscenizacjach i konkursach. Realizacja programu „Szkoły promującej zdrowie”	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele WF, nauczyciele	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym
<ul style="list-style-type: none"> • szkolnych zawodów sportowych • wycieczek turystyczno – krajoznawczych • wyjazdów na basen, 					
8. Przedstawianie przy różnych okazjach zagrożeń wynikających z nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii (dopalacze) oraz innych środków psychoaktywnych	Profilaktyka uzależnień i zagrożeń.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, prelekcje, spotkania ze specjalistami; • inscenizacje • koncert profilaktyczny • konkurs plastyczny "Wolny od uzależnień" 	Cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, policjant	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym
9. Opieka nad dziećmi z rodzin patologicznych i zagrożonych moralnie.	Profilaktyka uzależnień i zagrożeń.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, rozmowy, prelekcje, obserwacja uczniów. • Udział w szkolnym programie "Falochron" • Współpraca z MOPS w Dukli • Praca w Zespole Interdyscyplinarnym w ramach Niebieskiej Karty • Rozmowy z rodzicami 	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, ksiądz, pracownik MOPS	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym, dzienniku pedagoga
10. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z nierozsądnym korzystaniem z nowoczesnych	Profilaktyka uzależnień i zagrożeń.	Pogadanki, prelekcje, spoty filmowe "Wyłoguj się do życia", przestrzeganie Szkolnego Kodeksu TIK	Cały rok	Nauczyciele informatyki, wychowawcy	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym

technik informatycznych i komunikacyjnych: Internet, telewizja, telefonia komórkowa (Dzień Bezpiecznego Internetu)					
---	--	--	--	--	--

CELE GŁÓWNE

4. Uczeń potrafi rozwiązywać konflikty bez agresji i nie podejmuje zachowań ryzykownych

Zagadnienie	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby dokumentacji
1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie czym jest przemoc i agresja, - budowanie odpowiednich relacji z innymi , wskazywanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w miejscach publicznych, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia, - eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętnego kierowania agresji na inne obszary aktywności, - rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, przeciwstawiania się presji rówieśniczej, kształtowanie postaw asertywnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - dramy, - warsztaty na godzinach wychowawczych, - oglądanie filmów tematycznych, - koncert profilaktyczny - "ANTYMINA" 	Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca oddziału - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - nauczyciel biblioteki - dyrekcja szkoły 	

	- wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat stresu i jego wpływu na organizm młodego człowieka oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych.				
--	--	--	--	--	--

CELE GŁÓWNE

4. Wychowanie prorodzinne

Zagadnienie	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby dokumentacji
Wychowanie prorodzinne	1. Wspieranie wychowawczej roli rodziny -integrowanie działań szkoły i rodziny.	1. Lekcje wychowawcze o tematyce prorodzinnej, WDŻ.	Cały rok	Wychowawcy klas nauczyciel WDŻ	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	2. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka.	2. Lekcje wychowania do życia w rodzinie /projekcje profilaktyczne,	Zgodnie z rozkładem materiału WDŻ-tu	Nauczyciel Przygotowania do życia w rodzinie	Zapis w dzienniku
	3. Kształtowanie postaw: prorodzinnych, prozdrowotnych, prospołecznych.	lekcje WDŻ z udziałem dla chłopców i dziewcząt, spotkania z psychologiem	Zgodnie z rozkładem materiału	nauczyciel WDŻ	Zapis w dzienniku
	4. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych.	4. Organizacja uroczystości: a) klasowych b) szkolnych /Pasowanie na ucznia klasy I, Andrzejki, Mikołajki, Choinka, Wigilia, Dzień Dziecka /		Wychowawca	

CELE GŁÓWNE

5. Wychowanie społeczne i patriotyczne

Zadanie	Cele wychowawcze	Sposób realizacji	Terminarz	Odpowiedzialni	Sposób dokumentacji
Wychowanie społeczne i patriotyczne	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych:</p> <p>a) poszanowanie symboli narodowych (flaga, godło, hymn),</p> <p>b) poznawanie miejsc pamięci narodowej,</p> <p>c) obchodzenie rocznic i świąt państwowych,</p> <p>d) przybliżenie najwybitniejszych postaci historycznych</p> <p>e) procedury dotyczące pocztu sztandarowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, • apele i gazetki rocznicowe, • opieka nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy, • lekcje muzyki – poznanie najważniejszych pieśni patriotycznych, • konkursy o wybitnych osobach, bohaterach historycznych, • apel szkolny • obchody 100 rocznicy uzyskania niepodległości przez Polskę (konkursy: historyczny, plastyczny, muzyczny) • opieka nad grobami patronów i zmarłych nauczycieli 	według kalendarza uroczystości szkolnych	nauczyciele, wychowawcy	zapisy w dzienniku lekcyjnym
	<p>2. Kształtowanie patriotyzmu lokalnego:</p> <p>a) poznanie historii szkoły,</p> <p>b) poznanie biografii patronów szkoły,</p> <p>c) moja miejscowość częścią Polski – poznanie historii wsi Równe („moja mała Ojczyzna”),</p> <p>d) znani i zasłużeni mieszkańcy wsi Równe,</p> <p>e) kultura i folklor regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze z wykorzystaniem kroniki szkoły, popularyzacja dorobku szkoły, • zapoznanie z historią Równego • lekcje poświęcone popularyzacji folkloru regionalnego (wycieczki, wystawy, spotkania), • konkursy szkolne dotyczące historii Równego i najbliższej okolicy, • opieka nad grobami patronów, • Zewnętrzne konkursy historyczne ("Warto być Polakiem", "Młody człowiek pamięta o bohaterach") 		nauczyciele, wychowawcy, organizatorzy wycieczek, nauczyciel ścieżki regionalnej, Samorząd Uczniowski,	

	3. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym: <ol style="list-style-type: none"> poznanie samego siebie jak być dobrym kolegą, przyjacielem, integracja klasowa, społeczność szkolna, pomaganie słabszym i potrzebującym 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego, - organizowanie wyborów do samorządu szkolnego, - organizowanie tradycyjnych imprez szkolnych (andrzejki, mikołajki, walentynki), - lekcje wychowawcze z wykorzystaniem gier i zabaw integracyjnych, - kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach (język, ubiór, strój bycia), - udział w różnego rodzaju zbiórkach, akcjach charytatywnych., 		nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	
--	---	---	--	---	--

CELE GŁÓWNE

6. Współpraca szkoły z rodzicami

Zadanie	Cel	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby dokumentowania
I. Współpraca rodziców i nauczycieli	1. Uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze Szkołą i Szkoły z rodziną. 2. Uświadomienie rodzicom, że oni są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. 3. Uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednoczenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców).	Szkoła jako miejsce kontaktów rodziców z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym i Dyrekcją. Debaty szkolne, współdecydowanie, madiacje	Cały rok Wrzesień 2018	Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy, nauczyciele dyrektor szkoły wychowawcy	Pisemne adnotacje w dziennikach lekcyjnych
II. Współpraca szkoły z rodzicami	1. Poznanie oczekiwań rodziców. 2. Informowanie rodziców o postępach w nauce i sukcesach ich dzieci . 3. Pedagogizacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania ogólne z rodzicami - zebrania ogólne z rodzicami i zaproszonymi specjalistami - indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, 	Cały rok, na bieżąco	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów	Ankieta, zebrania klasowe, pisemne adnotacje w dzienniku lekcyjnym o zebraniach lub

		<p>pedagogiem szkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - inne spotkania wynikające z planu pracy szkoły - współpraca w organizowaniu uroczystości szkolnych - zbieranie opinii rodziców: ankiety, wywiady 			indywidualnych rozmowach z rodzicami
<p>III. Współpraca wychowawców z rodzicami</p>	<p>1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie.</p> <p>2. Kreowanie sytuacji, w których uczniowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości.</p> <p>3. Wyrabianie wśród uczniów odpowiednich postaw społeczno-moralnych.</p> <p>4. Rozwiązywanie konfliktów w zespole oraz między uczniami a nauczycielami.</p> <p>5. realizacja programu "Szkoły współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania klasowe z rodzicami • sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami w szkole i poza nią • organizowanie akademii, dyskotek, • planowanie i organizowanie różnych form życia zespołowego, integrujących klasę • spotkanie uczniów z rodzicem w ramach lekcji wychowawczej "Moje hobby - mój zawód" • zapoznanie rodziców z Regulaminem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym , Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Kryteriami ocen z zachowania, Procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci przestępczością i demoralizacją, procedurami przeprowadzania sprawdzianów, procedurami usprawiedliwiania nieobecności w szkole, zasadami ubiegania się o pomoc materialną 	Na bieżąco, w roku szkolnym	wychowawcy	Pisemne adnotacje w dzienniku lekcyjnym

CELE GŁÓWNE

7. Rozwój samorządności szkolnej

Zadanie	Cel	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Sposób dokumentowania
1. Rozwój samorządności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> Rozwój umiejętności współpracy z samorządami klasowymi, nauczycielami, dyrektorem szkoły, radą rodziców ; Rozwijanie umiejętności prezentowania własnego stanowiska i obrony własnych racji i poglądów w dialogu z innymi ; 	<ol style="list-style-type: none"> Włączanie uczniów w proces planowania realizowania i ewaluacji zadań szkoły. Włączenie młodzieży w proces tworzenia i nowelizacji prawa wewnątrzszkolnego. Dbłość o przestrzeganie prawa oświatowego i przepisów szkolnych Organizowanie debat uczniowskich 	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły, opiekun SU</p> <p>Dyrektor szkoły zespół nauczycieli</p>	<p>Protokoły ze spotkań ,zebrań, konsultacji</p>
	-Rozwój umiejętności praktycznego zastosowania zasad i procedur demokratycznych	5.Kampania wyborcza i wybory do Samorządu Uczniowskiego - sztaby wyborcze kandydatów przygotowują ulotki, plakaty, organizują spotkania z uczniami, w ramach współpracy z CEO, Projekt Samorządu Mają Głos	IX-X	Wychowawcy, opiekun SU Nauczyciel wos, historii	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w kronice szkolnej</p>
	-Pogłębienie poczucia więzi ze wspólnotą środowiskową, lokalną i obywatelską	6.Rozwijanie tradycji szkolnych przez organizację imprez samorządowych i uczniowskich- Dzień Patronów, Dzień Edukacji Narodowej, dbanie o groby zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły	XI X	Dyrektor, wychowawcy	Zapis w dzienniku
2. Całoroczna rywalizacja międzyklasowa	-Stwarzanie możliwości kulturalnego i zorganizowanego spędzania wolnego czasu w kontakcie ze środowiskiem rówieśniczym	<ol style="list-style-type: none"> Powitanie uczniów klas pierwszych Wybór absolwenta roku. Noc Filmowa Dyskoteki Noc w Bibliotece 	Cały rok	<p>Wychowawca kl..II gimnazjum</p> <p>SU</p>	<p>Zapis w kronice szkolnej</p> <p>Zapisy w kronice szkolnej</p>
	-Zachęcanie do inicjatywy i przedsiębiorczości w kreowaniu życia szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> prezentacja projektów gimnazjalnych. Prowadzenie sklepiku szkolnego. Prowadzenie kroniki szkolnej. Prowadzenie strony internetowej szkoły. Realizacja Narodowego Programu Czytelnictwa 	<p>Marzec 2019 r.</p> <p>Cały rok</p>	<p>SU</p> <p>B. Bek i uczniowie Jarosław Drobinia</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Kolejne numery gazetki</p>

Wychowawcy

Rodzice

Dyrektor szkoły