

Pzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcv

bnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqw

ertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuio

Program Profilaktyki

pasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfgh

na rok szkolny 2015/16

"Żyj Zdrowo i bezpiecznie"

jklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcv

bnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrty

Zespół Szkół Publicznych

uiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasd

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum

im. Marii i Michała Krukierków

fghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzx

w Równem

Rada Pedagogiczna uchwaliła w dniu 30.08.2015 r.

cvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmq

Rada Rodziców zaopiniowała w dniu

wertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyui

Program profilaktyki „Żyj zdrowo i bezpiecznie”

Spis treści:

1. Wstęp.
2. Podstawa prawna.
3. Cele ogólne i szczegółowe programu.
4. Metody pracy i sposoby realizacji program.
5. Diagnoza środowiska szkolnego.
6. Strategia działań profilaktycznych.
 - I etap edukacyjny – nauczanie zintegrowane
 - II etap edukacyjny – klasy IV – VI
 - III etap edukacyjny – gimnazjum
7. Monitoring i ewaluacja działań profilaktycznych.

Wstęp

Wychowanie to jedno z podstawowych zadań szkoły – to proces złożony, ukierunkowany na wspomaganie dziecka w jego rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym oraz duchowym, mający na celu ukształtowanie człowieka według określonych norm, przyjętych w danym społeczeństwie.

Proces wychowawczy, jak i osoby nim objęte mogą podlegać oddziaływaniom czynników destrukcyjnych. W takich sytuacjach konieczne są przedsięwzięcia o charakterze profilaktycznym, które dają szansę na usunięcie zagrożeń i przywrócenie prawidłowych procesów rozwojowych.

Najczęściej spotykane w naszym środowisku czynniki ryzyka to:

1. Nikotynizm i alkoholizm w rodzinie – palenie papierosów i nadużywanie alkoholu przez rodziców czy również starsze rodzeństwo, zgoda na takie zachowanie w środowisku, kształtują w nim przekonanie o normalności tego zjawiska. Nie odczuwa ono bariery psychicznej i moralnej przed podjęciem inicjacji nikotynowej i alkoholowej już w dzieciństwie.
2. Bezrobocie i ubóstwo oraz towarzyszące często tym zjawiskom nieporadność życiowa rodziców lub przeciwnie – całkowite skupienie na zdobywaniu środków do życia, wyjazdy rodziców za granicę na długi okres czasu, powodują osłabienie nadzoru nad dziećmi, rozluźnienie dyscypliny wychowawczej.
3. Nieporadność wychowawcza rodziców – niestety, wielu rodziców nie posiada odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do pokierowania rozwojem dziecka.
4. Niska motywacja do nauki – wiedza i nauka przestały być wartością, dla której warto poświęcić czas i wysiłek.

5. Spadek autorytetu nauczyciela i wychowawcy, spowodowany nałożeniem na nauczycieli wielu nowych obowiązków dydaktycznych, wychowawczych i administracyjnych, a jednocześnie odebranie im narzędzi do egzekwowania efektów jego pracy.

Łącznie z czynnikami ryzyka wymienionymi wcześniej, daje to uczniom poczucie bezkarności i zachęca do podejmowania konstruktywnej działalności.

Program oparty jest o wnioski wynikające z wcześniejszego programu oraz o aktualną diagnozę problemów środowiska szkolnego.

W swoich działaniach skupimy się na profilaktyce:

a) pierwszego stopnia skierowanej do:

- całej społeczności uczniowskiej mającej na celu promocję zdrowia, bezpieczeństwo, zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami destrukcyjnymi,
- nauczycieli i pracowników szkoły,
- rodziców uczniów.

Realizują je wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły i rodzice.

b) drugiego stopnia – to działania skierowane do uczniów o najwyższym ryzyku dysfunkcjonalności pomagające im w jego redukcji.

Tę formę profilaktyki realizują nauczyciele, pedagog szkolny oraz inni specjaliści współpracujący ze szkołą.

CELE PROGRAMU

1. Cele ogólne:

- Propagowanie zdrowego stylu życia
- Kształtowanie ważnych umiejętności życiowych,
- Poszerzanie wiedzy i podnoszenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.

2. Cele szczegółowe:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą skutków palenia tytoniu, spożywania alkoholu oraz zażywania innych substancji odurzających,
- Ukształtowanie przekonań uczniów o potrzebie życia bez nałogów
- Wyposażenie uczniów w umiejętności społeczne:
 1. Radzenie sobie ze stresem,
 2. Rozwiązywanie konfliktów,
 3. Podejmowanie decyzji,
 4. Opieranie się presji grupy rówieśniczej i wpływu reklamy,
 5. Ponoszenie porażek, asertywności,
- Pobudzanie motywacji uczniów do nauki i rozwijanie zainteresowań,
- Aktywizowanie rodziców do właściwej pomocy dziecku,
- Udzielanie rodzicom pomocy w sprawach wychowawczych i społecznych.

Metody pracy i sposoby realizacji programu

W realizacji zadań profilaktycznych zostaną wykorzystane następujące sposoby i metody pracy:

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych i edukacyjnych,
- zajęcia pozalekcyjne,
- zajęcia warsztatowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
- zajęcia integrujące środowisko szkolne (wycieczki, dyskoteki, wyjścia do teatru i kina itp.),
- udział w różnych akcjach ogólnokrajowych, m.in. „Trzymaj formę”
- „Dzień dla zdrowia” itp.
- Pogadanki w ramach zajęć szkolnych i pozalekcyjnych,
- Gazetki profilaktyczne
- Wywiadówki profilaktyczne,
- Projekcje filmowe,
- Inscenizacje i dramy,

- Indywidualne rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami,
- Spotkania z osobami reprezentującymi instytucje pozaszkolne w ramach edukacji prozdrowotnej i bezpieczeństwa.
- Realizacja planu Szkoły Promującej Zdrowie - "Kocham to, co jem, zdrowo i bezpiecznie spędzam dzień".
- Realizacji Programu "Szkoły Wspierającej Europejski Kodeks Walki z Rakiem".

Diagnoza środowiska szkolnego

Diagnozy problemów wychowawczych występujących w środowisku szkolnym dokonuje się na podstawie: ewaluacji dotychczasowego programu profilaktyki, prowadzonych obserwacji zachowań uczniów i dokumentacji szkolnej.

Strategia działań profilaktycznych

I ETAP EDUKACYJNY – NAUCZNIE ZINTEGROWANE

PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA

Blok tematyczny – żyjmy zdrowo

Zadania profilaktyczne		Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Nawyki higieniczne</i>	dbanie o higienę, estetykę własnego ciała;	Spotkanie z pielęgniarką środowiskową, rozmowy	Kl. I - III	Wychowawca, pielęgniarka	Uczeń dba o higienę i estetykę ciała
	utrwalanie nawyków dbania o higienę i zdrowie zębów;	Fluoryzacja zębów, pogadanki nt. higieny zębów	Kl. I - III	pielęgniarka	Uczeń dba o higienę jamy ustnej, uczestniczy każdorazowo w planowanej fluoryzacji zębów
	dbanie o higienę pracy ucznia (właściwa postawa przy biurku, komputerze)	Rozmowy na zajęciach	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń przyjmuje prawidłową postawę przy biurku i komputerze
	właściwe planowanie dnia (praca i wypoczynek ucznia);	Gazetki klasowe, konkurs plastyczny, pogadanka	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń potrafi zaplanować pracę i wypoczynek

	dbanie o czystość środowiska, w którym żyjemy (dom, szkoła, środowisko przyrodnicze)	Całoroczne dyżury w klasach, akcja „Dzień Ziemi”	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń dba o czystość środowiska, w którym żyje
Zdrowe odżywianie	- poznawanie zdrowych produktów żywnościowych	Gazetka „Dzień dla zdrowia”	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń zna zdrowe produkty żywnościowe
	Zmienianie swoich nawyków żywieniowych – walka z fast foodami;	Twórczość dziecięca – wierszyki, piosenki, rysunki itp. Szkolny festiwal "Piosenka wśród dzieci"	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń podejmuje próbę zmiany złych nawyków żywieniowych
	- kulturalne i higieniczne spożywanie posiłków	Warsztaty: Potrawy regionalne, Wielkanocny i Bożonarodzeniowy Stół.	Kl. I - III	Wychowawca, KGW	Uczeń w sposób kulturalny i higieniczny przygotowuje i spożywa posiłki

Blok tematyczny - Żyjmy bezpiecznie

Zadania profilaktyczne		Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły oraz podczas zabaw</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie bezpiecznego poruszania się po drogach; - zapewnienie bezpieczeństwa podczas zabaw szkolnych 	<p>Gazetki, konkursy plastyczne, spotkania z przedstawicielami ruchu drogowego,</p> <p>Wiersze piosenki, ćwiczenia praktyczne,</p> <p>Ustalenie przez uczniów zasad bezpieczeństwa podczas zabaw szkolnych.</p>	Kl. I - III	<p>Wychowawca, pedagog szkolny, przedstawiciel Policji</p>	<p>Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach.</p> <p>Uczeń wie jak bezpiecznie się bawić</p>
<i>Bezpieczeństwo w szkole</i>	<p>Współtworzenie regulaminu bezpiecznego zachowania się podczas przerw</p>	<p>Burza mózgów w klasach i opracowanie wspólnego regulaminu.</p>	Kl. I - III	Wychowawca,	<p>Uczeń współuczestniczy w tworzeniu regulaminu i przestrzega go</p>

	Zapoznanie z rodzajami alarmów i droga ewakuacji w szkole	Rozmowa z dziećmi, przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych, Prelekcja przedstawiciela OSP, Pokaz praktyczny	Kl. I - III	Dyrektor szkoły, wychowawca, przedstawiciel OSP.	Uczeń zna rodzaje alarmów i sposób ewakuacji
	zapoznanie z numerami telefonów policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, numerem alarmowym	Wykonanie plakatu informacyjnego	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń zna numery telefonów alarmowych oraz sposób alarmowania o zagrożeniu.
	udzielanie pomocy w nagłych wypadkach (omdlenia, krwotoki, oparzenia, opatrywanie ran)	Spotkanie z pielęgniarką, Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Kl. I - III	Pedagog, pielęgniarka, wychowawca, G. Lijana	Uczeń wie do kogo zwrócić się w przypadku konieczności udzielenia pierwszej pomocy

Blok tematyczny – Ruch i wypoczynek

Zadania profilaktyczne		Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Wypoczynek czynny</i>	- poznanie różnych form czynnego wypoczynku	dyskusje, rozmowy;	Kl. I - III	Wychowawca, pedagog szkolny	Uczeń zna formy aktywnego wypoczynku
	- aktywne uczestniczenie w przerwach śródlekcyjnych	Ćwiczenia śródlekcyjne		Wychowawca,	
<i>Udział w zabawach na świeżym powietrzu</i>	uczestniczenie w różnych zajęciach ruchowych	Zajęcia ruchowe, gimnastyka korekcyjna	Kl. I - III	Wychowawca, nauczyciel prowadzący gimnastykę	Uczeń współuczestniczy w tworzeniu regulaminu i przestrzega go
	organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych	Wycieczki klasowe	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń uczestniczy w organizowanych wycieczkach

	udział w konkursach sprawnościowo-ruchowych	Rozgrywki, konkurs sportowy z okazji np. Dnia wiosny, Dnia Sportu, Dnia Dziecka, festyn rodzinny	Kl. I - III	Wychowawca, nauczyciele WF-u, UKS	Uczeń bierze udział w zawodach, konkursach sprawnościowych
--	---	--	-------------	-----------------------------------	--

Blok tematyczny – Ja w grupie i rodzinie

Zadania profilaktyczne		Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Integracja zespołu klasowego</i>		Zabawy integrujące zespół klasowy	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń ma poczucie przynależności do zespołu klasowego
Poznanie zasad komunikowania się	formułowanie komunikatów – ważne słuchanie siebie nawzajem	Ustalanie zasad wzajemnego porozumiewania się, pogadanki; realizacja zadań zaplanowanych w szkolnym programie poprawy efektywności wychowania i sprawowania opieki nad uczniami	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń zna i stosuje zasady wzajemnego komunikowania się; Uczeń zwraca uwagę na kulturę języka, używa zwrotów grzecznościowych
	kultura języka, używanie zwrotów grzecznościowych		Kl. I - III		

<i>Moje miejsce w rodzinie</i>	prawa i obowiązki dziecka w rodzinie	rozmowa	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń zna prawa o obowiązki dziecka w rodzinie
--------------------------------	--------------------------------------	---------	-------------	------------	--

Blok tematyczny - Ja przeciw używkom

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Szkodliwość picia alkoholu, używania dopalaczy i palenia tytoniu</i>	Dyskusja, gazetka, apele profilaktyczne	Kl. I - III	Wychowawca, pedagog szkolny	Uczeń wie o szkodliwym wpływie na organizm picia i palenia tytoniu, używania dopalaczy

Blok tematyczny – Zdrowie psychiczne

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Rozpoznanie, nazywanie i wyrażanie uczuć (uczucia pozytywne i negatywne)</i>	Ćwiczenia grupowe; realizacja zadań zaplanowanych w szkolnym programie poprawy efektywności wychowania i sprawowania opieki nad uczniami.	Kl. I - III	wychowawca	Uczeń rozpoznaje, nazywa i potrafi wyrażać uczucia

<p><i>Pedagogizacja rodziców podczas zebrań klasowych i ustalonych spotkań informacyjnych</i></p>	<p>realizacja zadań zaplanowanych w szkolnym programie efektywności wychowania i sprawowania opieki nad uczniami</p>	<p>rodzice</p>	<p>wychowawca</p>	<p>Prowadzona jest pedagogizacja rodziców</p>
--	--	----------------	-------------------	---

II ETAP EDUKACYJNY – KLASY IV - VI

Profilaktyka pierwszorzędowa

Blok tematyczny – Żyjmy zdrowo

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Dbanie o higienę, odżywianie, choroby układu krążenia itp.</i>	Wykonywanie plakatów na godzinach wychowawczych – konkursy,	Uczniowie	Wychowawca, pielęgniarka, Pedagog, nauczyciel przyrody	Uczniowie dbają o higienę osobistą; wiedzą jak prawidłowo się odżywiać, mają wiedzę nt. chorób układu krążenia itp.
	Lekcje przyrody dotyczące zdrowego odżywiania się.			
	Spotkanie informacyjne z przedstawicielem SANEPIDU			

Blok tematyczny – Żyjmy bezpiecznie

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Zagrożenia związane z życiem uczniów</i>	Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęciach	uczniowie	Dyrektor szkoły, Wychowawca,	Uczniowie zdają sobie sprawę z groźących im niebezpieczeństw,

<i>Zapewnienie bezpieczeństwa sobie i innym (zasady zachowania na wycieczkach szkolnych, lekcjach i przerwach)</i>	edukacyjnych (ćwiczenia ewakuacyjne), spotkania z Policją			uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią
<i>Zagrożenia związane z Internetem</i>	Pogadanka, gazetka nt. „Bezpieczni w sieci”, spotkanie informacyjne z rodzicami nt. „Internet przyjaciel, czy wróg”,	uczniowie, rodzice	pedagog szkolny wychowawca,	Uczniowie i rodzice rozumieją zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i innych mediów
<i>Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom</i>	Ćwiczenia związane z udzielaniem pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów	uczniowie	G. Lijana, pedagog szkolny	Uczniowie znają sposoby udzielania pierwszej pomocy

Blok tematyczny – Ruch i wypoczynek

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Gospodarowanie wolnym czasem</i>	Wykonywanie plakatów na godzinach wychowawczych – konkursy,	Uczniowie	Wychowawca, Pedagog, nauczyciele w-f	Uczeń potrafi efektywnie gospodarować wolnym czasem, uczeń ma możliwość uczestniczenia w różnych aktywnych formach organizowanych przez szkołę
	Spotkanie informacyjne z przedstawicielem służby zdrowia			
<i>Uczestniczenie w różnych aktywnych formach organizowanych przez szkołę</i>	Udział w wycieczkach szkolnych, udział w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych UKS, udział w Dniu Projektów Gimnazjalnych, Dniu Dziecka, Dniu Sportu, Pikniku Rodzinnym			

Blok tematyczny – Ja w grupie

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Nauka porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi</i>	Scenki rodzajowe, pogadanki i dyskusje, wykorzystywanie na zajęciach metod pracy grupowej, klasowe uroczystości (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia klasowa, zabawa karnawałowa, Dzień Matki itp.), pomoc koleżeńska uczniom słabszym i chorym	Uczniowie nauczyciele	Wychowawca, SU	Uczeń potrafi komunikować się z innymi, efektywnie pracować w grupie, umie podejmować decyzje, uczeń podejmuje pracę na rzecz klasy, zna zasady koleżeństwa
<i>Budowanie więzi między ludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji</i>				

<p><i>Informowanie o szkodliwości środków odurzających, które prowadzą do uzależnień</i></p> <p><i>Udostępnianie informacji i adresów instytucji odpowiedzialnych za pomoc osobom uzależnionym</i></p> <p><i>Uświadamianie rodziców o szkodliwości i skutkach uzależnień</i></p>	<p>- pogadanki, dyskusje na godzinach wychowawczych i zajęciach psycho-educacyjnych,</p> <p>- konkurs profilaktyczny; gazetki tematyczne, materiały edukacyjne</p> <p>- projekcja filmów edukacyjnych,</p> <p>-pedagogizacja rodziców na zebraniach</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>	<p>Wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły</p>	<p>Uczeń zna skutki uzależnień, nie ulega nałogom, wie gdzie można uzyskać pomoc i informacje dotyczące uzależnień;</p> <p>Rodzice znają i zdają sobie sprawę ze szkodliwości środków uzależniających</p>
---	---	---------------------------	---	---

Blok tematyczny – Ja przeciw używkom

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<p><i>Informowanie o szkodliwości środków odurzających, które prowadzą do uzależnień</i></p> <p><i>Udostępnianie informacji i adresów instytucji odpowiedzialnych za pomoc osobom uzależnionym</i></p> <p><i>Uświadamianie rodziców o szkodliwości i skutkach uzależnień</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, dyskusje na godzinach wychowawczych i zajęciach psycho - edukacyjnych, - konkurs profilaktyczny; gazetki tematyczne, materiały edukacyjne - projekcja filmów edukacyjnych, - pedagogizacja rodziców na zebraniach - pedagogizacja uczniów o szkodliwym wpływie używek na organizm 	<p>Uczniowie i rodzice</p>	<p>Wychowawca, pielęgniarka, Pedagog</p>	<p>Uczeń zna skutki uzależnień, nie ulega nałogom, wie gdzie można uzyskać pomoc i informacje dotyczące uzależnień</p> <p>Rodzice znają i zdają sobie sprawę ze szkodliwości środków uzależniających</p>

Blok tematyczny – Zdrowie psychiczne

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<p><i>Umiejętne radzenie sobie ze stresem, opanowanie emocji</i></p> <p><i>Dbanie o zdrowie psychiczne i higienę pracy umysłowej</i></p> <p><i>Stosowanie nowoczesnych metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach (negocjowanie, asertywność)</i></p>	<p>Burza mózgów, pogadanki i scenki dramowe na godzinach wychowawczych, prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych zmniejszających napięcie emocjonalne, rozmowy i spotkania z wychowawcą i pedagogiem;</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Wychowawca, Pedagog</p>	<p>Uczeń radzi sobie w trudnych sytuacjach, zna techniki relaksacyjne, Uczeń potrafi zadbać o swoje zdrowie psychiczne i higienę pracy umysłowej</p>

Blok tematyczny – Reagujemy na otaczające nas zło

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<p><i>Umiejętne radzenie sobie z gniewem, hamowanie agresji słownej i fizycznej</i></p> <p><i>Rozróżnianie dobrych i złych uczynków zgodnie z obowiązującym systemem wartości.</i></p> <p><i>Przeciwstawianie się wulgaryzmom.</i></p> <p><i>Akceptowanie różnic między ludźmi i dostrzeganie dobrych stron.</i></p> <p><i>Podnoszenie umiejętności radzenia sobie z uczniami zachowującymi się agresywnie</i></p>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, gazetki tematyczne,</p>	<p>Uczniowie</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Wychowawca,</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Uczeń nie wykazuje agresji, rozumie, że zachowania agresywne są groźne i niebezpieczne.</p> <p>Uczeń potrafi w sposób kulturalny odnosić się do osób swoim otoczeniu.</p> <p>Uczeń akceptuje inność, jest tolerancyjny.</p> <p>Nauczyciele znają metody pracy z dziećmi agresywnymi i wykorzystują je w praktyce</p>

Blok tematyczny – Zapobieganie niedostatkom ekonomicznym

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Wspieranie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej</i>	- dożywianie dzięki wsparciu GOPS - u, wypożyczanie podręczników, stypendia, współpraca z GOPS	Uczniowie i rodzice	Dyrektor szkoły, wychowawca	Wszystkie rodziny w trudnej sytuacji materialnej mogą liczyć na pomoc szkoły

Blok tematyczny - Działania alternatywne

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Rozwijanie zainteresowań zgodnie z potrzebą uczniów</i>	zajęcia pozalekcyjne (kół zainteresowań, UKS), udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz zawodach sportowych	Uczniowie	Wychowawca, Dyrektor Szkoły	Uczeń potrafi efektywnie spędzać czas wolny zgodnie z zainteresowaniami, rozwija się poprzez udział w zajęciach pozaszkolnych, aktywnie uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

<i>Zapewnienie opieki uczniom przed lekcjami i po skończonych zajęciach</i>	Prowadzenie zajęć w świetlicy szkolnej, odrabianie zadań pod kierunkiem wychowawcy świetlicy	uczniowie	Wychowawcy świetlicy	Wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przed i po lekcjach
<i>Angażowanie uczniów do organizacji i uczestnictwa w imprezach i uroczystościach szkolnych</i>	Imprezy i uroczystości szkolne; DEN, 11 Listopada, 3 Maja i inne;	uczniowie	nauczyciele	Uczeń aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych

Profilaktyka drugorzędowa

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Efekty działań
Współpraca poradnią psychologiczno-pedagogiczna	Współpraca w miarę potrzeb	Pedagog szkolny, wychowawcy	Poprawa zachowania ucznia o najwyższym ryzyku dysfunkcyjności
Ścisła współpraca z rodzicami ucznia zagrożonego	Rozmowy indywidualne	Wychowawca , pedagogom szkolny	
Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej	Współpraca w miarę potrzeb	Pedagog szkolny, wychowawcy	
Kontakty z Komendą Policji	Współpraca w miarę potrzeb	Pedagog szkolny, wychowawcy	

III etap edukacyjny – Gimnazjum

Profilaktyka pierwszorzędowa

Blok tematyczny – Żyjmy zdrowo

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Promocja zdrowego stylu życia</i>	Lekcja biologii, pogadanki, gazetki klasowe, Dzień Sportu w szkole, spotkanie przedstawiciela służby zdrowia	uczniowie	Wychowawca, nauczyciele WF- u, pielęgniarka, nauczyciel biologii	Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia, uczniowie posiadają podstawowe informacje na temat szkodliwości alkoholu i innych substancji uzależniających
<i>Pokazanie perspektyw zdrowego życia bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających</i>	Promocja zdrowego stylu życia <i>Realizacja planu Szkoły Promującej zdrowie</i>			
<i>Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów</i>		Uczniowie, rodzice	pedagog szkolny Wychowawca,	

Blok tematyczny – Żyjmy bezpiecznie

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i cudzą</i>	Pogadanki, zajęcia warsztatowe	Uczniowie	Pedagog szkolny, wychowawca	Uczeń zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych
<i>Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych</i>	Nakręcenie spotu filmowego o bezpiecznych wakacjach, udział w konkursie organizowanym przez KWP w Rzeszowie	Uczniowie	B. Bek, A. Cyran,	Uczniowie unikają niebezpiecznych zachowań
	konkurs plastyczny - Bezpieczne wakacje	uczniowie	D. Dołęgowska	
<i>Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom</i>	Kurs Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	Uczniowie	G. Lijana	Uczniowie potrafią udzielić pomocy w różnych kryzysowych sytuacjach

Blok tematyczny – Ruch i wypoczynek

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<p><i>Uczestniczenie w różnych aktywnych formach organizowanych przez szkołę</i></p>	<p>Stworzenie możliwości udziału młodzieży w zajęciach, rozpowszechnianie różnych form aktywności, rozbudzanie zainteresowań</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, bibliotekarz, wychowawca</p>	<p>Większość osób korzysta z oferty zajęć w szkole, uczeń potrafi zaplanować swój dzień pracy, uczniowie w miarę możliwości korzystają z oferty zajęć, wycieczki szkolne</p>
<p><i>Nauka organizowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego</i></p>				

Blok tematyczny - Ja przeciw używkom

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<p><i>Profilaktyka alkoholowa, nikotynowa, narkotykowa, przeciw dopalaczom</i></p> <p><i>Profilaktyka HIV/AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową</i></p>	<p>Spotkanie informacyjne dla rodziców w ramach realizacji programu poprawy efektywności wychowania i sprawowania opieki nad uczniami, pogadanki, filmy, konkurs profilaktyczny</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Żyję bez ryzyka HIV/AIDS”</p>	<p>Uczniowie, rodzice</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel WDŻ</p>	<p>Rodzice znają i zdają sobie sprawę ze szkodliwości środków uzależniających;</p> <p>Uczeń zna skutki uzależnień, nie ulega nałogom;</p> <p>Uczeń wie gdzie można uzyskać pomoc i informacje dotyczące uzależnień,</p> <p>Uczeń wie jak unikać ryzykownych zachowań.</p>

Blok tematyczny – zdrowie psychiczne

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<p><i>Kształtowanie zachowań asertywnych</i></p> <p><i>Wskazanie sposobów radzenia sobie ze stresem</i></p>	<p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych, gazetki, filmy, lekcje Wychowania do życia w rodzinie dotyczące asertywności i radzenia sobie ze stresem</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>Nauczyciel wdz, wychowawca, Pedagog szkolny</p>	<p>Uczniowie znają sposoby radzenia sobie ze stresem; Znają podstawowe informacje na temat chorób cywilizacyjnych; Uczeń wie, gdzie może otrzymać pomoc i umie o nią poprosić</p>

Blok tematyczny – Orientacja zawodowa

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni	Efekty działań
<i>Kształtowanie świadomości w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i rodzaju pracy</i>	Pogadanki, udział w „Drzwiach otwartych”, Udostępnianie informacji o zawodach, typach szkół ponad gimnazjalnych, lekcje WOS – u dotyczące wyboru zawodu, spotkania z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze.	Uczniowie klasy II i III gimnazjum	Pedagog szkolny, wychowawca, Nauczyciel wos - u	Szkoła zapewnia dostęp do informacji dotyczących wyboru zawodu, ofert szkół

Profilaktyka drugorzędowa

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Efekty działań
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Współpraca w miarę potrzeb	Pedagog szkolny, wychowawcy	

Ścisła współpraca z rodzicami ucznia zagrożonego	Rozmowy indywidualne	Wychowawca pedagog szkolny	Poprawa zachowania ucznia o najwyższym ryzyku dysfunkcyjności
Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej	Współpraca w miarę potrzeb	Pedagog szkolny, wychowawcy	
Kontakty z Komendą Policji	Współpraca w miarę potrzeb	Dyrektor szkoły pedagog szkolny	

Monitoring i ewaluacja programu profilaktyki

Monitoring będzie dokonywany na bieżąco podczas rozmów z nauczycielami nt. realizacji poszczególnych zadań i zebranych informacji zwrotnych uczniów. Ewaluacja programu będzie odbywać się na koniec roku szkolnego i opierać się będzie w głównej mierze na analizie ankiet skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli nt. realizacji zadań profilaktycznych zawartych w programie oraz w oparciu o informacje zwrotne nauczycieli realizujących poszczególne zadania.