

SZKOLNY

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkół Publicznych Szkoła Podstawowa i Gimnazjum
im. Marii i Michała Krukierków
w Równem
na rok szkolny 2015/2016

*„W wychowaniu chodzi
o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
– o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miałby,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugimi ale i dla drugich (...)”.*

Jan Paweł II

(przemówienie w UNESCO 02.06.1980 r.)

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Program wychowawczy został opracowany przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców na podstawie:

- Załącznika nr 1 rozporządzenia MEN z dnia 15 lutego 1999 r. (Dz. U. Nr 14 z 23 lutego 1999 r., poz. 129),
- Konstytucji RP,
- Ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 z 1996 r. poz. 329 z póź. zm.),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 1998 r. Nr 106, poz. 668 z póź. zm.),
- Programu polityki prorodzinnej państwa,
- Rozporządzenia MEN w sprawie ramowego statutu,
- Konwencji Prawach Dziecka,
- Europejskiej Karty Praw Człowieka

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I.

MISJA I WIZJA SZKOŁY5

1. Misja i wizja naszej szkoły

ROZDZIAŁ II

DIAGNOZA6

1. Charakterystyka środowiska wychowawczego

2. Zebranie i opracowanie materiału

ROZDZIAŁ III.

ZADANIA SZKOŁY11

1. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

2. Zadania nauczyciela wychowawcy

3. Sprecyzowanie zadań dla poszczególnych statutowych organów szkoły

4. Zasady współpracy szkoły z rodzicami

5. Strategia wychowawcza

ROZDZIAŁ IV.....9

PLAN WYCHOWAWCZY załącznik

ROZDZIAŁ V.....9

INNE DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE PROCES WYCHOWAWCZY

ROZDZIAŁ VI.10

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

ROZDZIAŁ VII.....10

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

ROZDZIAŁ I.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły

Dążymy do doskonałości wspierając rozwój dziecka i przygotowując je do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości, kierując się ogólnie przyjętym systemem norm i wartości.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest przyjazna, otwarta i bezpieczna. Panuje w niej atmosfera życzliwości i akceptacji.

Przygotowując uczniów do życia w zmieniającej się rzeczywistości. Wysokie kwalifikacje i autorytet nauczycieli oraz odpowiednia baza dydaktyczna gwarantuje każdemu uczniowi wszechstronny rozwój.

Mocno tkwi w środowisku lokalnym i wychodzi naprzeciw jego potrzebom.

Absolwent naszej szkoły jest dobrym człowiekiem i prawym Polakiem.

ROZDZIAŁ II.

DIAGNOZA

Charakterystyka środowiska wychowawczego

1. W skład Zespołu Szkół Publicznych wchodzi: oddział przedszkolny, szkoła podstawowa i gimnazjum.
2. Szkoła gromadzi uczniów z miejscowości Równe.
3. Średnia aktywność społeczna wśród dorosłych przejawia się w działalności różnych organizacji: Stowarzyszenie „Równianie”, KGW, OSP, UKS „Równe”, KS "Beskid - Równe", SK "Caritas".
4. Mieszkańcy wsi trudnią się głównie pracą w rolnictwie. Nieliczni zatrudnieni są w pobliskich zakładach pracy. Ze względu na duże bezrobocie znaczna część mieszkańców wyjechała do pracy za granicę.
5. Szkoła stanowi centrum kulturalno-oświatowe miejscowości i wywiera duży wpływ na życie mieszkańców.

Zebranie i opracowanie materiału

Przy tworzeniu (ewaluacji) programu uwzględniono szczególnie:

- Określenie oczekiwań i potrzeb osób, instytucji zainteresowanych efektami edukacyjnymi szkoły,
- Ustalenie celów długoterminowych, zadań, misji i wizji szkoły,
- Zbadanie zasobów szkoły,
- Ustalenie potrzeb, priorytetów,

Materiały do opracowania uzyskano na podstawie analizy dokumentów z poprzednich lat oraz ankiet i wywiadów z klientami szkoły.

ROZDZIAŁ III.

ZADANIA SZKOŁY

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
2. Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia, którego fundamentem jest prawda, miłość, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla innych.
3. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

Nauczyciel - wychowawca.

Zadania:

1. Programuje i organizuje proces wychowania w zespole, a w szczególności:
 - tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
 - rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
 - przy pomocy atrakcyjnych celów lub projektów, na których skupia aktywność zespołu - przekształca klasę /zespół/ w grupę samowychowania i samorządności.
2. Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie /grupie/, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami.
3. Ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy /grupy/.
4. Współdziała z pedagogiem szkolnym i innymi komórkami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla ich rodziców.

5. Prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia /teczki wychowawcy, dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne/.

Uprawnienia - odpowiedzialność:

1. Współdecyduje z samorządem klasy /grupy/, z rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy.
2. Ma prawo do uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od kierownictwa szkoły i innych instytucji wspomagających szkołę.
3. Ustala projekt oceny z zachowania swoich wychowanków.

Odpowiada:

Identycznie jak każdy nauczyciel, a oprócz tego:

1. Służbowo przed Dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie /grupie/.
2. Za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły.
3. Za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej.
4. Za prawidłowość dokumentacji uczniowskiej swojej klasy /grupy/.

Sprecyzowanie zadań dla poszczególnych statutowych organów szkoły:

1. **Rada Rodziców** reprezentuje interesy wychowawcze rodziców i odpowiada za prawidłowe relacje szkoła – wychowawca – uczeń - rodzice.

2. **Rada Pedagogiczna** wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z:

- poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- specjalistami z dziedziny medycyny i psychologii.

3. **Samorząd Uczniowski** wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych, decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach. Reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz ocenia sytuację wychowawczą w szkole.

Zasady współpracy szkoły z rodzicami

1. Uczestnictwo w zebraniach i spotkaniach indywidualnych.
2. Pomoc w organizowaniu wycieczek, imprez klasowych i szkolnych.
3. Pomoc w dofinansowaniu pomocy dydaktycznych i wyposażenia szkoły.
4. Opiniowanie przez rodziców wybranej dokumentacji szkolnej.
5. Zapoznanie rodziców z programami, regulaminami.
6. Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce, a także o problemach wychowawczych w celu ich szybkiego rozwiązania.
7. Planowanie pracy szkoły w ramach "Szkoły współpracy".

Strategia wychowawcza

Strategia wychowawcza opiera się na założeniu, że zapewnienie alternatywnej możliwości spędzania wolnego czasu to połowa sukcesu wychowawczego.

Dla wprowadzenia w życie powyższego założenia:

- Przewidziano zajęcia pozalekcyjne (UKS i kółka zainteresowań: dziennikarskie, informatyczne, plastyczne, taneczne, świetlicowe i inne).
- Społecznie nauczyciele różnych przedmiotów prowadzą zajęcia przygotowujące uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego.
- Istotnym elementem strategii jest umowa z rodzicami w sprawie ich udziału w imprezach organizowanych przez szkołę: dyskotekach, zabawach „choinkowych”, wycieczkach, ogniskach klasowych, zawodach sportowych i innych.

Rozmowy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystane bez zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

Rodzice i prawni opiekunowie mają niekwestionowane prawo do decydowania o sposobie podejmowanych w stosunku do ich dzieci czynności.

Uczniowie są traktowani podmiotowo z pełnym szacunkiem dla ich osobowości.

System wychowawczy opiera się na tolerancji, ale nie na pobłażliwości. Wszyscy są odpowiedzialni za poszanowanie wspólnego dobra – dbają o wygląd szkoły, jej estetykę, wystrój sal lekcyjnych i otoczenie.

Istotnym elementem programu wychowawczego jest kształtowanie i konsekwentne wymaganie od uczniów poczucia odpowiedzialności, zdyscyplinowania, odwagi, kultury osobistej, ujawniania zła i właściwych sposobów jego zwalczania we wszystkich formach działalności szkoły.

ROZDZIAŁ IV.

Szczegółowy plan wychowawczy stanowi załącznik do programu wychowawczego.

ROZDZIAŁ V.

INNE DZIAŁANIA WSPOMAGAJĄCE PROCES WYCHOWAWCZY

1. Opracowanie i wdrożenie Szkolnego Programu Profilaktyki i Procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
2. Działania związane z orientacją zawodową w klasie I - III G.
3. Akcje środowiskowe:
 - imprezy okolicznościowe dla środowiska lokalnego organizowane we współpracy z różnymi organizacjami;
 - piknik rodzinny.

4. Zajęcia pozalekcyjne.
5. Akcje okolicznościowe (Wielka orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra grosza, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi i inne).

ROZDZIAŁ VI.

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Wzorcowy model wychowanka.

Zakładamy że uczeń naszej szkoły jest:

1. Odpowiedzialny za słowa i czyny.
2. Szanuje dorosłych, młodszych, rówieśników.
3. Dostrzega różnicę między ludźmi i akceptuje je.
4. Szanuje pracę własną i innych.
5. Nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Dbą o swoje zdrowie i środowisko naturalne.
7. Potrafi pracować w zespole. Nie ma nałogów.
8. Dbą o rzeczy własne i innych.
9. Zna podstawowe normy społeczne – nieprzywłaszczanie cudzej własności.
10. Ma poczucie przynależności do klasy jako ważnego jej ogniwa.
11. Umie dokonywać odpowiedzialnych wyborów.
12. Pielęguje tradycje regionu, szkoły, kraju. Jest otwarty na europejskie wartości kultury.
13. Zna wartości rodziny i swoje w niej miejsce.
14. Współtworzy grupę społeczną.

ROZDZIAŁ VII.

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Program wychowawczy poddawany jest cyklicznej ewaluacji, która dokonywana jest na zakończenie każdego roku szkolnego.

Stosujemy następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- opinie samorządu i nadzoru pedagogicznego przekazane ustnie lub pisemnie.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Zadanie	Cele	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Sposób dokumentowania
1. Współpraca ze Stowarzyszeniem Równianie i Kolem Gospodyń Wiejskich, Radą Solecką, RTH	Zachęcenie uczniów do współpracy z członkami stowarzyszenia Integracja ze środowiskiem Promocja szkoły	Występy kabaretu "Mało Poważni"	W zależności od funduszy stowarzyszenia Cały rok W zależności od kalendarza imprez	K. Patla B. Bek	Zdjęcia, kroniki gazetka ścienna
a. Współpraca z rękodzielnikami, członkiniami KGW	Kształtowanie umiejętności plastycznych Rozwijanie zdolności uczniów Poznanie tradycji. Integracja ze środowiskiem.	Warsztaty prowadzone przez rękodzielników: <ul style="list-style-type: none"> • kiermasze świąteczne • „Pola nadziei” • warsztaty kulinarne 	grudzień 2015 r. kwiecień 2016 r. marzec 2016 .	Chętni nauczyciele SKO, Samorząd Uczniowski Maria Szczepanik	Wystawy prac, zdjęcia, kroniki
b. Współpraca z zespołem obrzędowym Równianie	Integracja ze środowiskiem. Rozwijanie zdolności wokalnie tanecznych uczniów Promocja szkoły. Kultywowanie i tworzenie tradycji	1. Udział zespołu w przygotowaniu obchodów: <ul style="list-style-type: none"> • Święta Niepodległości • Dnia Babci i Dziadka • Piknik rodzinny 	listopad 2015 r. styczeń 2016 r. maj/czerwiec 2016 r.	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości	Zdjęcia, kroniki
2. Współpraca z władzami samorządowymi	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo władz w uroczystościach i imprezach szkolnych • w akcjach charytatywnych Mikołajki i finał WOŚP • Artykuły w prasie lokalnej na temat życia szkoły • Gminny konkurs matematyczny; • Gminny konkurs czytelniczy; • Gminny konkurs j. obcych. 	Według kalendarza imprez szkolnych w roku szk. 2015/2016	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości i akcje Aneta Cyran	Zdjęcia, kroniki, dyplomy, nagrody
3. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną	Integracja środowiska Poznanie przez	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w zorganizowaniu pikniku rodzinnego • Udział w akcjach charytatywnych prowadzonych przez szkołę 	czerwiec 2016r. według potrzeb	Nauczyciele W-fu SKO Samorząd Uczniowski	Zdjęcia, kroniki Dowody wpłat

		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania dotyczące obrony przeciw pożarowej w uroczystościach i imprezach szkolnych 	według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości	
4. Współpraca z: a. Ośrodkiem Kultury w Dukli	Promocja szkoły. Rozwijanie zdolności artystycznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Udział uczniów w różnych konkursach składających się na całoroczny konkurs gminny „O nagrodę Burmistrza”, Konkursy: plastyczne, recytatorskie, taneczne, muzyczne, teatralne Udział uczniów w różnych konkursach muzycznych, teatralnych 	Cały rok według harmonogramu ośrodka	Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki. j. polskiego, inni chętni	Wystawki prac, zdjęcia, dyplomy, nagrody
5. Współpraca z Radą Rodziców	Integracja ze środowiskiem. Zacieśnienie więzi między szkołą i rodzicami. Kontynuacja Programu "szkoły współpracy", wg SPAW-u	Pomoc Rodziców w zorganizowaniu imprez szkolnych i środowiskowych: Święto Patronów Wigilia Dzień Babci i Dziadka Choinka w akcjach charytatywnych: Mikołajki i finał WOSP kiermasze świąteczne Pikniku Rodzinnym, realizacja SPAW, Orszak Trzech Króli	Według kalendarza imprez szkolnych	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości	Zdjęcia Dokumentacja zbiorów
6. Współpraca z : a. apteką b. Ośrodkiem Zdrowia c. stomatologiem	Aktywne uczestnictwo w promowaniu zdrowego stylu życia Nabywanie właściwych nawyków zdrowotnych Zapoznanie z działalnością pracowników Rozwijanie zainteresowań zawodami	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki Konkursy wiedzy Konkursy plastyczne Spotkanie z lekarzem 	Według planu zajęć szkolnych nauczania zintegrowanego	Klasa 0,I,II,III wychowawcy	Wystawki prac, zdjęcia dyplomy, nagrody
7. Współpraca ze szkolnym Kołem „Caritas”	Uwrażliwianie na biedę ludzką Wyrabianie odczuwania przyjemności z udzielania pomocy dla potrzebujących	1. Czynne uczestnictwo w szkolnej grupie Caritas; <ul style="list-style-type: none"> Organizowanie Jasełek i Męki Pańskiej Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkolną grupę Caritas Alternatywne organizowanie wolnego czasu; Spotkania ze św. Mikołajem 	Grudzień 2015, kwiecień 2016 wg potrzeb	Maria Szczepanik ks. Łukasz Majchrowski	Zdjęcia, gazetki ścienne, dowody zbiorów pieniężnych, bądź rzeczowych
8. Współpraca	Podnoszenie sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie dodatkowych zajęć 	Według	Nauczyciele w-fu	Nagrody, dyplomy,

z UKS - em	Rozwijanie zainteresowań sportowych i zdolności fizycznych	sportowych <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie turniejów i zawodów sportowych szkolnych i środowiskowych • Organizowanie wyjazdów na narty, zawody międzyszkolne, basen; • Pomoc w zorganizowaniu Pikniku Rodzinnego; • Realizacja zadań (projektów): teatralne, wędkarskie, wyjazdy na MOSiR, narty 	harmonogramu zajęć UKS - u wg potrzeb	Prezes UKS -u	zdjęcia , gazetki
9. Współpraca z wiejskim klubem sportowym Beskid-Równe	Wyrobienie umiejętności współdziałania Zdrowej rywalizacji Odpowiedzialności za efekty pracy całego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie meczy • Pomoc w zorganizowaniu Dnia Sportu poprzez udostępnianie stadionu młodzieży szkolnej. 	Według harmonogramu czerwiec 2016 r.	Prezesi klubów Nauczyciele w-fu	Zdjęcia, nagrody, dyplomy

Bezpieczeństwo uczniów

Zadanie	Cele	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Sposób dokumentowania
1. Odpowiednie wyposażenie klas i pracowni szkolnych	Zapewnienie warunków bezpiecznej nauki w szkole	- dobór wielkości ławek i krzeseł do wieku uczniów, - umieszczenie regulaminów klasopracowni i sali gimnastycznej	Wrzesień 2015	dyrektor, nauczyciele	protokół, regulaminy
2. Zapoznanie uczniów z przyczynami wypadków	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie wypadkom	Podjęcie tematyki na lekcjach wychowawczych, zwiększenie liczby nauczycieli dyżurujących na korytarzach, Wojewódzki Konkurs plastyczny "Bezpieczne wakacje"	Wrzesień 2015	wychowawcy	zapis w dzienniku
3. Zapewnienie warunków bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Przeciwdziałanie poniżaniu, dyskryminacji, Ścisła współpraca wychowawców i pedagoga	<ul style="list-style-type: none"> • reagowanie na każdy przejaw agresji i niewłaściwego zachowania, • informowanie pedagoga o niepokojących zjawiskach, • dyżury nauczycieli na korytarzu, • organizacja zajęć opiekuńczo - wychowawczych • reagowanie na obecność obcych osób na terenie szkoły; • przypominanie zasad postępowania w różnych sytuacjach zagrażających życiu, • przypomnienie zasad ewakuacji z budynku, udział w akcji ewakuacyjnej; • realizacja "programu szkoły promującej zdrowie"; Radzenie sobie ze stresem" • uczestniczenie w zewnętrznych akcjach profilaktycznych 	cały rok	dyrektor, pracownicy szkoły, wychowawcy D. Dołęgowska, G. Lijana	Zapisy w dziennikach, protokoły z podjętych działań
	Bezpieczna droga ucznia do i ze szkoły, bezpieczne ferie i wakacje	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie komunikacyjne na lekcjach techniki, • Pogadanki na lekcjach wychowawczych; • Spotkania z Policjantem, ratownikiem górskim, strażakiem 	cały rok	nauczyciel techniki, wychowawcy, pedagog	zapisy w dziennikach, notatki

	Bezpieczne zajęcia pozaszkolne, wycieczki	Opracowanie regulaminu przeprowadzania wycieczek szkolnych; Organizowanie wycieczek zgodnie z przepisami prawa	Rok szkolny 2015/2016	kierownicy wycieczek, nauczyciele	regulamin
4. Bezpieczne korzystanie z Internetu i serwisów społecznościowych, np. Facebook	Uświadomienie uczniom jakie zagrożenia niesie ze sobą niewłaściwe korzystanie z Internetu	Tematyka godzin wychowawczych dotycząca cyberprzemocy, Udzielanie wskazówek jak bezpiecznie korzystać z Internetu i serwisów społecznościowych, Spotkanie z policjantem - odpowiedzialność prawna za naruszanie prywatności innych osób.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog	tematy godzin z wychowawcą, sprawozdanie pedagoga, zapisy w dziennikach lekcyjnych

Promowanie zdrowego stylu życia

Zadania	Cele	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Sposób dokumentacji
Dopasowywanie sprzętu szkolnego według norm i wymogów zdrowotnych (ławki, krzeselka, oświetlenie).	Stwarzanie warunków właściwego rozwoju fizycznego.	Dopasowanie ławek i krzesłek do wzrostu uczniów.	Wrzesień	Pracownicy obsługi, dyrektor szkoły, wychowawcy.	
Współpraca z UKS	Stwarzanie warunków właściwego rozwoju fizycznego	Organizacja zajęć, imprez i zawodów sportowych i wędkarskich	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	
Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Stwarzanie warunków właściwego rozwoju fizycznego	Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych.	Wg kalendarza imprez sportowych	Nauczyciele WF	Dyplomy, puchary
Udział w Akcji Sprzątania Świata i Szkolnych obchodach Ziemi	Przestrzeganie higieny otoczenia	Zbieranie śmieci na terenie Równego. Przedstawienie ekologiczne, konkursy międzyklasowe	Wrzesień kwiecień	Nauczyciele i wychowawcy	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym
Zachęcanie do prowadzenia segregacji śmieci	Przestrzeganie higieny otoczenia	pogadanki, rozmowy, prelekcje	Cały rok	Nauczyciele i wychowawcy	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym
Zdrowie i racjonalne żywienie: zdrowa żywność	Poznanie podstawowych zasad właściwego odżywiania się	pogadanki, rozmowy, prelekcje realizacja programu „Szkoły Promującej zdrowie”, „Szkoły promującej Kodeks Walki z Rakiem”, happening, gazetki promujące zdrowy styl życia, pogadanki	Cały rok	Nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego., wychowawcy, Barbara Klecha	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym
Zachęcanie do czynnego wypoczynku, propagowanie zdrowego stylu życia. Zorganizowanie: <ul style="list-style-type: none"> • szkolnych zawodów sportowych • wycieczek turystyczno – krajoznawczych 	Kultura spędzania wolnego czasu.	Pogadanki, rozmowy, udział uczniów w szkolnych zawodach sportowych, inscenizacjach i konkursach. Realizacja programu „Szkoły promującej zdrowie”	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele WF, nauczyciele	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym

•wyjazdów na basen,					
Propagowanie akcji czytelniczych Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa		Konkursy Festiwal baśni i bajek Tydzień z książką	Cały rok szkolny 2015/16	Wychowawcy, bibliotekarz, nauczyciele j. polskiego	Zdjęcia, wpisy do dzienników lekcyjnych i na stronie www. szkoły
Przedstawianie przy różnych okazjach zagrożeń wynikających z nikotynizmu, narkomanii, alkoholizmu (realizacja programów profilaktycznych)	Profilaktyka uzależnień i zagrożeń.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, prelekcje, spotkania ze specjalistami; • spotkanie z pracownikami AA; • inscenizacje • koncerty 	Cały rok szkolny	Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka, policjant	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym
Opieka nad dziećmi z rodzin patologicznych i zagrożonych moralnie.	Profilaktyka uzależnień i zagrożeń.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, rozmowy, prelekcje, obserwacja uczniów. • współpraca z MOPS, kontakt z Sądem Rodzinnym 	Cały rok 2015/16	Pedagog, wychowawcy, ksiądz.	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym, dzienniku pedagoga
Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z nierozsądnym korzystaniem z nowoczesnych technik informacyjnych i komunikacyjnych: Internet, telewizja, telefonia komórkowa (Dzień Bezpiecznego Internetu)	Profilaktyka uzależnień i zagrożeń.	Pogadanki, prelekcje, spoty filmowe "Wyloguj się do życia", przestrzeganie Szkolnego Kodeksu TIK Rozwijanie czytelnictwa jako alternatywa uzależnienia od Internetu i gier komputerowych	Cały rok 2015/16	Nauczyciele informatyki, wychowawcy bibliotekarz	Adnotacje w dzienniku lekcyjnym

Wychowanie prorodzinne

Zagadnienie	Cele wychowawcze	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby dokumentacji
Wychowanie prorodzinne	1. Wspieranie wychowawczej roli rodziny -integrowanie działań szkoły i rodziny.	1. Lekcje wychowawcze o tematyce prorodzinnej, WDŻ, realizacja SPAW.	Cały rok	Wychowawcy klas nauczyciel WDŻ	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
	2. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka.	2. Lekcje wychowania do życia w rodzinie /projekcje profilaktyczne, realizacja programu „Żyję bez ryzyka HIV/ AIDS”	Zgodnie z rozkładem materiału	Nauczyciel Przygotowania do życia w rodzinie	Zapis w dzienniku
	3. Kształtowanie postaw: prorodzinnych, prozdrowotnych, prospołecznych.	lekcje WDŻ z udziałem dla chłopców i dziewcząt, spotkania z psychologiem	Zgodnie z rozkładem materiału	nauczyciel WDŻ	Zapis w dzienniku
	4. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych.	4. Organizacja uroczystości: a) klasowych b) szkolnych /Pasowanie na ucznia klasy I, Otrzęsiny kl. I gim., Andrzejki, Mikołajki, Choinka, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Matki i Ojca /		Wychowawca	
	5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do płciowości.	5. Spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem. 6. Spotkania z rodzicami – pogadanki i dyskusje n/t wychowania dziecka w rodzinie (autorytet ojca, matki, pomoc w wyborze zawodu, dziecko nadpobudliwe, rozwój społeczny i psychiczny dziecka, zagrożenia, uzależnienia, sekty). 7. Kontakty indywidualne z rodzicami: - doradztwo w sprawach wychowawczych, - pomoc rodzinie (materialna i informacyjna o instytucjach wspierających rodzinę-PPP, OPS, P.P./Alkoholowa, Sąd Rejonowy- Wydział Rodzinny i Nieletnich	Zgodnie z rozkładem materiału	Wychowawcy, nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez Wychowawcy klas Wychowawcy, Szkolne Koło Caritas	Zapisy w dziennikach Dokumentacja pedagoga szkolnego Zapisy w dziennikach

Wychowanie społeczne i patriotyczne

Zadanie	Cele wychowawcze	Sposób realizacji	Terminarz	Odpowiedzialni	Sposób dokumentacji
Wychowanie społeczne i patriotyczne	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych:</p> <p>a) poszanowanie symboli narodowych (flaga, godło, hymn),</p> <p>b) poznawanie miejsc pamięci narodowej,</p> <p>c) obchodzenie rocznic i świąt państwowych,</p> <p>d) przybliżenie najwybitniejszych postaci historycznych</p> <p>e) procedury dotyczące pocztu sztandarowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, • apele i gazetki rocznicowe, • opieka nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy, • lekcje muzyki – poznanie najważniejszych pieśni patriotycznych, • konkursy o wybitnych osobach, bohaterach historycznych, • angażowanie się uczniów i harcerzy w uroczystości państwowe. 	według kalendarza uroczystości szkolnych	nauczyciele, wychowawcy, drużynowe	zapisy w dzienniku lekcyjnym
	<p>2. Kształtowanie patriotyzmu lokalnego:</p> <p>a) poznanie historii szkoły,</p> <p>b) poznanie biografii patronów szkoły,</p> <p>c) moja miejscowość częścią Polski – poznanie historii wsi Równe („moja mała Ojczyzna”),</p> <p>d) znani i zasłużeni mieszkańcy wsi Równe,</p> <p>e) kultura i folklor regionu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze z wykorzystaniem kroniki szkoły, popularyzacja dorobku szkoły, • organizowanie uroczystości z okazji Dnia Patrona i spotkania pokoleń, • zapoznanie z historią Równego i biografią znanych i zasłużonych mieszkańców, • lekcje poświęcone popularyzacji folkloru regionalnego (wycieczki, wystawy, spotkania), • konkursy szkolne dotyczące najbliższej okolicy, • opieka nad grobami patronów, • realizacja programu regionalnego w klasach I – III <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektu CEO „Kulthura. Zajęcia artystyczne w szkole”. 		nauczyciele, wychowawcy, organizatorzy wycieczek, nauczyciel ścieżki regionalnej, Samorząd Uczniowski, koordynatorzy programów: B. Bek. A. Cyran	film

	<p>3. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) poznanie samego siebie b) jak być dobrym kolegą, przyjacielem, c) integracja klasowa, d) społeczność szkolna, e) pomaganie słabszym i potrzebującym 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego, - organizowanie wyborów do samorządu szkolnego, - organizowanie tradycyjnych imprez szkolnych (andrzejki, mikołajki, walentynki), - lekcje wychowawcze z wykorzystaniem gier i zabaw integracyjnych, - kulturalne zachowanie w różnych sytuacjach (język, ubiór, strój bycia), - udział w różnego rodzaju zbiórkach, akcjach charytatywnych., - Debaty uczeń-rodzic-nauczyciel , konsultacje społeczne w ramach realizacji ogólnopolskich projektów: Szkola współpracy, 		<p>nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski</p>	
--	---	---	--	---	--

Współpraca szkoły z rodzicami

Zadanie	Cel	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Sposoby dokumentowania
I. Współpraca rodziców i nauczycieli	<p>1. Uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze Szkołą i Szkoły z rodziną.</p> <p>2. Uświadomienie rodzicom, że to oni są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci.</p> <p>3. Uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednoczenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców).</p>	<p>Szkoła jako miejsce kontaktów rodziców z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym i Dyrekcją.</p> <p>Deбаты szkolne, konsultacje, współdecydowanie</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2015</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy, nauczyciele dyrektor szkoły wychowawcy</p>	<p>Pisemne adnotacje w dziennikach lekcyjnych</p>
II. Współpraca szkoły z rodzicami	<p>1. Poznanie oczekiwań rodziców.</p> <p>2. Informowanie rodziców o postępach w nauce i sukcesach ich dzieci .</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców.</p>	<p>- zebrania ogólne z rodzicami</p> <p>- zebrania ogólne z rodzicami i zaproszonymi specjalistami</p> <p>- indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym</p> <p>- inne spotkania wynikające z planu pracy szkoły</p> <p>- współpraca w organizowaniu uroczystości szkolnych</p> <p>- zbieranie opinii rodziców: ankiety, wywiady</p>	<p>Cały rok, na bieżąco</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Ankieta, zebrania klasowe, pisemne adnotacje w dzienniku lekcyjnym o zebraniach lub indywidualnych rozmowach z rodzicami</p>
III. Współpraca wychowawców z rodzicami	<p>1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie.</p> <p>2. Kreowanie sytuacji, w których uczniowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości.</p> <p>3. Wyrabianie wśród uczniów odpowiednich postaw społeczno-moralnych.</p> <p>4. Rozwiązywanie konfliktów w zespole oraz między uczniami a nauczycielami.</p> <p>5. realizacja programu "Szkoły współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zebrania klasowe z rodzicami • sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami w szkole i poza nią • organizowanie akademii, dyskotek, • planowanie i organizowanie różnych form życia zespołowego, integrujących klasę • pogadanki na godzinach wychowawczych • zapoznanie rodziców z Regulaminem Szkoły, Programem Wychowawczym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Kryteriami ocen z zachowania, procedurami przeprowadzania sprawdzianów, procedurami usprawiedliwianie nieobecności w szkole, zasadami ubiegania się o pomoc materialną, 	<p>Na bieżąco, w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawcy, opiekun świetlicy, dyrektor szkoły</p>	<p>Pisemne adnotacje w dzienniku lekcyjnym</p>

		<ul style="list-style-type: none">• regulamin korzystania ze świetlicy szkolnej,• regulamin wypożyczenia podręczników szkolnych,• realizacja SPAW			
--	--	---	--	--	--

Rozwój samorządności szkolnej

Zadanie	Cel	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Sposób dokumentowania
Rozwój samorządności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> Rozwój umiejętności współpracy z samorządami klasowymi, nauczycielami, dyrektorem szkoły, radą rodziców ; rozwijanie umiejętności prezentowania własnego stanowiska i obrony własnych racji i poglądów w dialogu z innymi ; 	1.Włączanie uczniów w proces planowania realizowania i ewaluacji zadań szkoły. 2.Włączenie młodzieży w proces tworzenia i nowelizacji prawa wewnątrzszkolnego 3.Dbałość o przestrzeganie prawa oświatowego i przepisów szkolnych	IX IX Cały rok	Dyrektor szkoły, opiekun SU Dyrektor szkoły zespół nauczycieli	Protokoły ze spotkań ,zebrań, konsultacji
	-Rozwój umiejętności praktycznego zastosowania zasad i procedur demokratycznych	4. Kampania wyborcza i wybory do Samorządu Uczniowskiego - sztaby wyborcze kandydatów przygotowują ulotki, plakaty, organizują spotkania z uczniami.	IX-X	Wychowawcy, opiekun SU Nauczyciel wos, historii	Zapisy w dzienniku Zapisy w kronice szkolnej
	-Pogłębienie poczucia więzi ze wspólnotą środowiskową, lokalną i obywatelską	7. Rozwijanie tradycji szkolnych przez organizację imprez samorządowych i uczniowskich- Dzień Patronów, Dzień Edukacji Narodowej	XI X	Dyrektor, wychowawcy	Zapis w dzienniku
Całoroczna rywalizacja międzyklasowa o złotą, srebrną i brązową odznakę patronów wg opracowanego regulaminu	-Stwarzanie możliwości kulturalnego i zorganizowanego spędzania wolnego czasu w kontakcie ze środowiskiem rówieśniczym	8.Powitanie uczniów klas pierwszych-otręsiny 9. Wybór absolwenta roku.	X	Wychowawca kl..II gimnazjum SU	Zapis w kronice szkolnej Zapisy w kronice szkolnej
	-Zachęcanie do inicjatywy i przedsiębiorczości w kreowaniu życia szkolnego	10. prezentacja projektów gimnazjalnych. 11. Prowadzenie kroniki szkolnej. 12.Prowadzenie strony internetowej szkoły.	20 Marzeca 2016 Cały rok	SU B. Bek i uczniowie Jarosław Drobiniaak	Zapis w dzienniku Kolejne numery gazetki